



CADERNO DE QUESTÕES
FISIOTERAPEUTA

- 1** - Leia com atenção antes de responder e marque suas respostas neste Caderno que contém 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha, assim distribuídas: Língua Portuguesa → 01 a 20; Específica → 21 a 50.
- 2** - Confira se, além deste CADERNO DE QUESTÕES, somente com questões objetivas, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA destinado à marcação das respostas objetivas da prova.
- 3** - Verifique se o seu nome e o número de sua inscrição estão corretos no CARTÃO-RESPOSTA. Em caso de divergência, ou se contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal.
- 4** - Após a conferência, assine seu nome nos espaços próprios do CARTÃO-RESPOSTA, utilizando caneta esferográfica, exclusivamente, de tinta preta ou azul, confeccionada em material transparente.
- 5** - No CARTÃO-RESPOSTA, marque, para cada questão, a letra correspondente à opção escolhida para a resposta, preenchendo todo o espaço compreendido no círculo (campo de marcação), sem deixar espaços em branco, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul. No CARTÃO-RESPOSTA, marque, no espaço próprio, a opção correspondente à questão. Se você assinalar mais de uma opção ou deixar todos os campos em branco, sua prova será anulada.
- 6** - Não dobre, não amasse nem manche o CARTÃO-RESPOSTA. Eles somente poderão ser substituídos caso estejam danificados na barra de reconhecimento para leitura óptica.
- 7** - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções, identificadas com as letras A, B, C e D. Apenas uma única responde adequadamente à questão. Você deve, portanto, assinalar apenas uma opção em cada questão. A marcação em mais de uma opção anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 8** - Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não adianta pedir esclarecimentos aos Fiscais.
- 9** - Utilize qualquer espaço em branco deste Caderno para rascunhos e não destaque nenhuma folha, exceto a Folha de Anotações das Respostas, disponibilizada na última página do CADERNO DE QUESTÕES.
- 10** - O tempo disponível para responder as questões de múltipla escolha desta prova e preencher a Folha de Respostas é de **4 (quatro) horas**. O inscrito com necessidades educacionais especiais que, por esse motivo, necessita de maior tempo para a realização de suas atividades escolares disporá de 1 (uma) hora a mais para fazer a sua prova, desde que tenha comunicado previamente a sua necessidade à Comissão.
- 11** - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados para efeito de avaliação. Transcreva suas respostas para o CARTÃO-RESPOSTA, utilizando caneta de tinta azul ou preta.
- 12** - O preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA é de sua inteira responsabilidade.
- 13** - Quando terminar a prova, antes de retirar-se **definitivamente** da sala, entregue ao fiscal este CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA.
- 14** - Você somente poderá deixar o local de prova após decorrida 1 (uma) hora do início da aplicação da prova. Caso permaneça na sala por, no mínimo, 3h30 (**três horas e trinta minutos**) após o início da prova, você poderá levar este CADERNO DE QUESTÕES.
- 15** - Você será excluído do exame caso:
 - a)** utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, *headphones*, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
 - b)** ausente-se da sala em que se realiza a prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES, antes do prazo estabelecido, e/ou o CARTÃO-RESPOSTA;
 - c)** deixe de assinalar corretamente o campo do CARTÃO-RESPOSTA.

Assinatura do Candidato: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretação Textual

Leia o **texto I**, a seguir, para responder as questões 01 a 04.

TEXTO I

De sobremesa, mais problemas

Pronto! O inseto conseguiu ingerir o seu precioso alimento: o sangue. Agora, precisa buscar apenas um cantinho sossegado e tirar uma sesta, certo? Quem dera! A luta continua, companheiro! Os bichos têm novos problemas a enfrentar!

Quando o inseto digere o sangue, ele quebra todas as suas moléculas, até mesmo a hemoglobina, que é uma proteína responsável por transportar o oxigênio no nosso corpo. Assim, o heme (pigmento da hemoglobina que ajuda a distribuir esse gás e dá a cor vermelha ao sangue) é liberado dentro do trato digestivo dos insetos, causando vários problemas. Um deles é gerar radicais livres — formas de oxigênio que reagem com qualquer molécula que estiver "dando sopa", como proteínas e lipídios, destruindo-as. Capaz de levar o inseto à morte, esse problema precisa ser resolvido depressa!

Para se defender do heme, os insetos usam diferentes estratégias. Elas variam de bicho para bicho, mas se combinam de diversas formas para evitar que o inseto morra. Existem moléculas, por exemplo, que destroem os radicais livres, impedindo que eles causem danos ao organismo. Há, também, um jeito especial de unir uma molécula de heme com outra igual a ela, fazendo algo comparável a uma pedrinha que não é tóxica.

Sem falar que algumas proteínas são capazes de guardar o heme — como a hemoglobina faz —, evitando que ele entre nas células e cause danos a elas.

Chamadas de especializações, essas características que os insetos hematófagos (que se alimentam de sangue) desenvolveram os tornaram craques na tarefa de conseguir esse alimento. E não há como negar que eles são bastante eficientes no que fazem!

FIALHO, A.P. Abreu e SILVA, M. C. Nascimento, do Laboratório de Artrópodos Hematófagos, Dep. Bioquímica Médica, UFRJ. *Ciência Hoje das Crianças* 139. Rio de Janeiro: SBPC, setembro 2003.

Questão 01

De acordo com o texto, o **heme** é:

- A) uma proteína que produz oxigênio.
- B) um pigmento que dá cor vermelha ao sangue.
- C) uma molécula que destrói os radicais livres.
- D) uma substância que alimenta os insetos.

Questão 02

O texto pode ser considerado um artigo de divulgação científica porque apresenta:

- A) expressões coloquiais para relatar um acontecimento.
- B) linguagem figurada para descrever os radicais livres.
- C) divulgação de uma descoberta da biologia.
- D) vocábulo técnico para explicar um processo orgânico.

Questão 03

“Quando o inseto digere o sangue, ele quebra todas as suas moléculas, até mesmo a **hemoglobina**, que é uma proteína responsável por transportar o oxigênio no nosso corpo.” (2º parágrafo)

No trecho acima, o termo destacado refere-se a:

- A) sangue
- B) oxigênio
- C) corpo
- D) heme

Questão 04

O texto tem como objetivo explicar:

- A) a composição do sangue humano.
- B) os problemas enfrentados na quebra das moléculas.
- C) o processo de digestão dos insetos.
- D) as estratégias de sobrevivência dos insetos hematófagos.

Questões Gramaticais e Linguísticas

Questão 05

Antigamente

Acontecia o indivíduo apanhar constipação; ficando perrengue, mandava o próprio chamar o doutor e, depois, ir à botica para aviar a receita, de cápsulas ou pílulas fedorentas. Doença nefasta era a phtysica, feia era o gálico. Antigamente, os sobrados tinham assombrações, os meninos, lombrigas (...)

Carlos Drummond de Andrade. **Poesia completa e prosa**. Rio de Janeiro: Companhia José Aguilar, p. 1.184.

O texto acima está escrito em linguagem de uma época passada. Observe uma outra versão, em linguagem atual.

Antigamente

Acontecia o indivíduo apanhar um resfriado; ficando mal, mandava o próprio chamar o doutor e, depois, ir à farmácia para aviar a receita, de cápsulas ou pílulas fedorentas. Doença nefasta era a tuberculose, feia era a sífilis. Antigamente, os sobrados tinham assombrações, os meninos, vermes (...)

Comparando-se esses dois textos, verifica-se que, na segunda versão, houve mudanças relativas a

- A) vocabulário.
- B) construções sintáticas.
- C) pontuação.
- D) fonética.

Questão 06

Considere os seguintes fragmentos do texto:

“É preciso cuidado para dirigir em **Brasília**”.
“Um último conselho para quem chega a **Brasília** [...]”

Pode-se afirmar que a mudança de função sintática do termo em destaque é determinada pela

- A) locução adverbial.
- B) concordância verbal.
- C) regência verbal.
- D) locução prepositiva.

Questão 07

Na construção da coesão textual por **elipse**, verifica-se a supressão de uma ou mais palavras que podem ser, contudo, inferidas pelo contexto semântico e sintático.

Constitui exemplo desse processo:

- A) “As taças têm formato diferente do copo [...]”.
- B) “[...] mas seria a vitória do grupo, e não apenas a individual”.
- C) “É uma situação complicada ficar toda hora pensando assim [...]”.
- D) “Mas a caminhada é longa”.

Questão 08

Considere o seguinte fragmento do texto: “Sei **que seria o destaque** naquele momento [...]”

O enunciado em que a oração sublinhada exerce função sintática idêntica à da oração destacada no fragmento é:

- A) Os turistas podem ficar tranquilos, que o país da Copa lhes preparou uma ótima recepção.
- B) Nem todos os torcedores têm a certeza de que o Brasil será o campeão.
- C) Os estádios que serão utilizados na Copa da Rússia estão com as obras bastante adiantadas.
- D) O técnico da Seleção Brasileira, durante uma entrevista, afirmou que o esquema tático já está definido.

Questão 09

Identifique a opção em que está corretamente indicada a ordem dos sinais de pontuação que devem substituir os asteriscos da frase a seguir:

Quando se trata de trabalho científico* duas coisas devem ser consideradas * uma é a contribuição teórica que o trabalho oferece * a outra é o valor prático que possa ter.

- A) dois-pontos, ponto-e-vírgula, ponto-e-vírgula.
- B) vírgula, dois-pontos, ponto-e-vírgula.
- C) dois-pontos, vírgula, ponto-e-vírgula.
- D) ponto-e-vírgula, dois-pontos, dois-pontos.

O texto a seguir servirá de base para as questões 10 e 11.

Quando nasceu Sílvia Buarque, filha do compositor Chico Buarque, **Ciro Monteiro**, sambista famoso, flamenguista roxo, seguindo seu velho hábito, presenteou a recém-nascida com uma camisa do seu time. Chico, que é

torcedor do Fluminense, time conhecido como tricolor carioca, aproveitou a deixa para agradecer o mimo com o bem-humorado samba “Ilmo. Sr. **Ciro Monteiro** (ou Receita Pra Virar Casaca de Neném) ”.

Ilmo. Sr. **Ciro Monteiro** (ou Receita Pra Virar Casaca de Neném)

Amigo **Ciro**
Muito te admiro
O meu chapéu te tiro
Muito humildemente
Minha petiz
Agradece a camisa
Que lhe deste à guisa
De gentil presente
Mas caro nego
Um pano rubro-negro
É presente de grego
Não de um bom irmão
Nós separados
Nas arquibancadas
Temos sido tão chegados
Na desolação
Amigo velho
Amei o teu conselho
Amei o teu vermelho
Que é de tanto ardor
Mas quis o verde
Que te quero verde
É bom pra quem vai ter
De ser bom sofredor
Pintei de branco o teu preto
Ficando completo
O jogo da cor
Virei-lhe o listrado do peito
E nasceu desse jeito
Uma outra tricolor.

Petiz – que é criança; pequeno. (Novo Aurélio Século XXI)

Questão 10

Nos textos escritos em versos, entre outras características, há liberdade total de pontuação. No texto em prosa, no entanto, o emprego da pontuação é mais rígido. Suponha que Chico Buarque tivesse optado por enviar ao amigo **Ciro Monteiro** apenas um cartão de agradecimento pelo presente enviado a Sílvia, sua filha.

Nesse caso, uma alternativa de pontuação correta para o texto do cartão poderia ser:

- A) Minha petiz agradece a camisa, que lhe deste à guisa de gentil presente; mas caro nego, um pano rubro-negro é presente de grego não de um bom irmão.
- B) Minha petiz agradece a camisa que lhe deste à guisa de gentil presente. Mas caro nego, um pano rubro-negro, é presente de grego, não de um bom irmão.
- C) Minha petiz agradece a camisa que lhe deste à guisa de gentil presente. Mas, caro nego, um pano rubro-negro é presente de grego, não de um bom irmão.
- D) Minha petiz agradece a camisa que lhe deste à guisa de gentil presente; mas, caro nego um pano rubro-negro é presente de grego não de um bom irmão.

Questão 11

Sem prejuízo ao sentido original, pode-se reescrever a oração “Virei-lhe o listrado do peito”, substituindo o pronome oblíquo destacado, da seguinte forma:

- A) Virei o listrado do peito.
- B) Virei esse listrado do peito.
- C) Virei algum listrado do peito.
- D) Virei todo o listrado do seu peito.

Texto para as questões 12 a 14:

Por que choramos ao cortar cebola?

Não importa quem está no comando das artes culinárias, mesmo o mais bravo dos mestres-cucas se debulha em lágrimas diante de uma cebola! Se você já passou pela experiência de cortar uma, sabe que não se trata de emoção de cozinheiro e, sim, de ardência nos olhos mesmo. Mas por que a cebola faz qualquer um chorar?

A explicação está na química. Dentro das células da cebola existem compostos de uma substância chamada enxofre, que é responsável pelo cheiro característico do vegetal. Quando as células se rompem pela ação da faca, esses compostos se transformam em gases que são liberados no ar e chegam até os nossos olhos, fazendo-os arder.

Sentimos o desconforto na visão porque os gases liberados pela cebola se transformam em ácido quando entram em contato com a lágrima natural que lubrifica nossos olhos. Como o tal ácido é um composto estranho para o corpo, nosso organismo logo dá um jeito de se proteger, ativa as nossas glândulas lacrimais – os nossos, digamos, para-brisas oculares –, que produzem mais lágrimas para lavar a irritação e expulsar o ácido indesejado.

Quer dizer que toda vez que precisamos cortar uma cebola vai ser esse chororô? Nada disso! Aqui vai uma dica preciosa que você pode espalhar para os adultos: lave bem a cebola e corte-a debaixo da torneira. Desse modo, o ácido irá se formar quando entrar em contato com a água e não com os seus olhos. Mas é preciso ser ágil para evitar o desperdício desse líquido tão precioso!

(GOMES, Alexandre Leiras. Publicado em 01 dez. 2010/Atualizado em 01 dez. 2010)

Questão 12

De acordo com a estrutura do texto apresentado, ele pode ser classificado como um:

- A) resumo.
- B) conto fantástico.
- C) relatório de experiências.
- D) texto de divulgação científica.

Questão 13

Com base no texto lido, informe a finalidade desse gênero textual.

- A) Descrever ações; ensinar como se faz alguma coisa.
- B) Transmitir conhecimentos; expor um conteúdo de natureza científica.
- C) Narrar uma história ficcional.
- D) Relatar experiências pessoais.

Releia os parágrafos para responder a próxima questão.

I – “**Quando** as células se rompem pela ação da faca...”

(l. 10)

II – “**Mas** é preciso ser ágil...” (l. 28)

III - “**Se** você já passou pela experiência... (l. 3-4)

IV - “Sentimos o desconforto na visão **porque** os gases liberados...” (l. 14)

Questão 14

Os termos destacados nos trechos acima são elementos que estabelecem coesão ao texto, exprimindo, respectivamente, os valores semânticos de:

- A) tempo, adição, conclusão e adição.
- B) explicação, adição, oposição e conclusão.
- C) tempo, oposição, condição e explicação.
- D) tempo, explicação, oposição e adição.

Questão 15

Leia os períodos para identificar o tipo de variedade linguística.

I - Antigamente, as moças chamavam-se **mademoiselles**, farmácia era **pharmácia** e Você era **Vossa Mercê**.

II - Não troco meu **ôxente** pelo ok de ninguém.

III- E aí, galera! Vamos dá um rolé na night e catá umas minas?!

IV - Senhor Prefeito, permita-me parabenizá-lo pela excelente administração do dinheiro público.

Temos, respectivamente, as seguintes variedades linguísticas:

- A) popular, histórica, gíria e popular.
- B) regional, histórica, padrão formal e linguajar caipira.
- C) linguajar caipira, gíria, histórica e regional.
- D) histórica, regional, gíria, padrão formal.

O DESPERDÍCIO DA ÁGUA

A maioria das pessoas tem o costume de desperdiçar água, mas isso tem de mudar, porque o consumo de água vem aumentando muito e está cada vez mais difícil captar água de boa qualidade. Por causa do desperdício, a água tem de ser buscada cada vez mais longe, o que encarece o processo e consome dinheiro que poderia ser investido para proporcionar a todas as pessoas condições mais dignas de higiene. Soluções inviáveis e caras já foram cogitadas, mas estão longe de se tornar realidade. São elas: retirar o sal da água do mar, transportar geleiras para derretê-las, etc.

Fonte: <http://www.tvcultura.com.br/aloescola/ciencias/aguanaboca/index.htm>

Questão 16

A alternativa que contempla a opinião do autor é:

- A) “A maioria das pessoas têm o costume de desperdiçar água, mas isso tem de mudar, porque o consumo de água vem aumentando muito (...).”
- B) “São elas: retirar o sal da água do mar, transportar geleiras para derretê-las, etc.”
- C) “A maioria das pessoas não têm o costume de desperdiçar água (...).”
- D) “Por causa do desperdício, a água tem de ser buscada cada vez mais longe (...).”

Questão 17

Leia o texto para responder a questão abaixo:



Fonte: <http://paposdejuventude.blogspot.com>

Observando na charge os aspectos da linguagem verbal e da não verbal, pode-se afirmar que se trata de uma crítica a pessoas:

- A) conscientes da gravidade do problema da dengue.
- B) assustadas com a proliferação do mosquito.
- C) contrárias às medidas de prevenção contra a dengue.
- D) zelosas quanto ao aproveitamento da água.

Texto para a questão 18.

O consumo de álcool cresce entre os jovens brasileiros. Muitos não se preocupam com a dependência nem encaram a bebida como droga. **Mas**, segundo a Organização Mundial de Saúde, o álcool é a droga mais consumida no mundo, com doze bilhões de usuários. ”

(Fonte: Revista Isto É/1978- 26/09/07 pág. 50.)

Questão 18

A função desempenhada pela palavra destacada no texto é:

- A) Comparação entre ideias.
- B) Adição de ideias.
- C) Consequência dos fatos.
- D) Finalidade dos fatos.

Texto para a questão 19.

O Brasil, por suas características de crescimento econômico, e apesar da crise e do retrocesso das últimas décadas, é classificado como um país moderno. Tal conceito pode ser, na verdade, questionado se levarmos em conta os indicadores sociais: o grande número de desempregados, o índice de analfabetismo, o déficit de moradia, o sucateamento da saúde, **enfim**, a avalanche de brasileiros envolvidos e tragados num processo de repetidas migrações(...)

(adap.Valin, 1996, pág.50 Migrações: da perda de terra à exclusão social. SP. Atual, 1996).

Questão 19

(ENEM 1998 – MODIFICADA) A função desempenhada pela palavra destacada no texto é:

- A) Conclusão de ideias;
- B) Oposição de ideias;
- C) Conformidade entre ideias;
- D) Sucessão de ideias.

Texto para a questão 20.

Aumento do efeito estufa ameaça plantas, diz estudo.

O aumento de dióxido de carbono na atmosfera, resultante do uso de combustíveis fósseis e das queimadas, pode ter consequências calamitosas para o clima mundial, mas também pode afetar diretamente o crescimento das plantas. Cientistas da Universidade de Basel, na Suíça, mostraram que, embora o dióxido de carbono seja essencial para o crescimento dos vegetais, quantidades excessivas desse gás prejudicam a saúde das plantas e têm efeitos incalculáveis na agricultura de vários países.

(O Estado de São Paulo, 20 set. 1992, p.32.)

Questão 20

O texto acima possui elementos coesivos que promovem sua manutenção temática. A partir dessa perspectiva, conclui-se que:

- A) A palavra “mas”, na linha 4, contradiz a afirmação inicial do texto: linhas 1 e 2.
- B) A palavra “embora”, na linha 6, introduz uma explicação que não encontra complemento no restante do texto.
- C) O uso da palavra “cientistas”, na linha 5, é desnecessário para dar credibilidade ao texto, uma vez que se fala em “estudo” no título do texto.
- D) As expressões: “consequências calamitosas”, na linha 3, e “efeitos incalculáveis”, na linha 9, reforçam a ideia que perpassa o texto sobre o perigo do efeito estufa.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS FISIOTERAPEUTA

Questão 21

Os Fisioterapeutas frequentemente estão envolvidos no exame, diagnóstico e no tratamento dos comprometimentos da coordenação, que geralmente são resultado de algum déficit na integração entre os processos sensoriais. Motores e neurais. Os testes de coordenação ajudam a diagnosticar a origem do problema, e entre os objetivos de realizar uma avaliação da coordenação da função motora, estão:

- I. Avaliar as habilidades dos músculos ou grupos musculares de trabalhar em conjunto para realizar uma tarefa ou atividade funcional;
- II. Determinar a cadência, o sequenciamento e a precisão dos padrões de movimento;
- III. Auxiliar a estabelecer o diagnóstico de comprometimento de origem, limitações funcionais e incapacidades;
- IV. Determinar os efeitos da intervenção terapêutica e farmacológica na função motora ao longo do tempo.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) II, III, IV
- B) I, III
- C) III, IV
- D) I, II, III, IV

Questão 22

Na atenção à saúde básica, enquanto fisioterapeuta que irá a atendimento domiciliar, elenque a sequência correta de 1 a 8 de seu cuidado:

- () reunião com a equipe de saúde básica;
- () visita ao paciente;
- () avaliação fisioterapêutica;
- () ausculta pulmonar;
- () teste de comprimento muscular;
- () avaliação ambiental;
- () diagnóstico fisioterapêutico;
- () análise de exames complementares.

- A) 1, 5, 4, 7, 8, 2, 3, 6
- B) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
- C) 1, 2, 4, 3, 5, 7, 6, 8
- D) 1, 2, 3, 4, 5, 8, 7, 6

Questão 23

Paciente do sexo feminino, 7 anos de idade, com bronquite crônica em crise aguda; você como fisioterapeuta indica:

- A) Repouso em posição de 45 graus de tronco e controle tranquilo em padrão de respiração;
- B) Repouso em posição de 45 graus de tronco e inalação com broncodilatador;
- C) Repouso em posição sentada com flexão do tronco e controle tranquilo em padrão de respiração;
- D) Ir ao médico e tomar medicação ficando em repouso.

Questão 24

No exercício terapêutico, biomecanicamente falando, temos três possibilidades de alavancas; identifique o conceito correto:

- A) De segunda ordem quando o ponto de apoio está entre o esforço e o peso sendo uma alavanca de força;
- B) De primeira ordem quando o ponto de apoio está entre o esforço e o peso, tendo como exemplo o movimento da cabeça;
- C) De terceira ordem quando o ponto de apoio e o esforço tem entre si o peso, por exemplo quando ficamos na ponta dos pés;
- D) De primeira ordem quando o ponto de apoio está entre o esforço e o peso, tendo como exemplo o movimento realizado pelo músculo braquial.

Questão 25

Na marcha humana, o Fisioterapeuta deve conhecer que:

- A) Na análise linear da marcha considera-se a velocidade e cadência nas fases de apoio e balanço;
- B) A fase de apoio consiste em 40% do ciclo da marcha e a fase de balanço em 60% do ciclo;
- C) A fase de apoio é dividida em apoio duplo e apoio simples final;
- D) A fase de apoio consiste em 60% do ciclo da marcha e a fase de balanço em 40% do ciclo.

Questão 26

Na presença de rugas podemos afirmar na Fisioterapia que:

- A) são patológicas e se devem ao enrijecimento de tecido conjuntivo, podendo usar a toxina botulínica na ação da Fisioterapia;
- B) são fisiológicas e se devem à flacidez de tecido conjuntivo, sendo tratada pela corrente galvânica na Fisioterapia;
- C) são fisiológicas e se devem ao enrijecimento de tecido conjuntivo, podendo ser prevenidas pela ação da Fisioterapia;
- D) são patológicas e se devem à flacidez de tecido conjuntivo, podendo ser tratadas pela corrente interferencial na ação da Fisioterapia.

Questão 27

O uso do frio prolongado pode ter os seguintes efeitos reflexos:

- A) aplicado sobre os pulmões causa apneia e vermelhidão local.
- B) aplicado no abdômen reduz a circulação e provoca um hematoma na região;
- C) aplicado nos vasos produz uma vasodilatação importante;
- D) aplicado no abdômen aumenta a circulação e reduz a secreção ácida no estômago;

Questão 28

Considera-se o tônus muscular:

- A) Grau de tensão muscular para manter a postura rígida;
- B) Grau de tensão muscular para manter a postura hipotônica;
- C) Grau de tensão muscular para manter a postura hipertônica;
- D) Grau de tensão muscular para manter a postura normal;

Questão 29

Na Cinesioterapia classifica-se os exercícios de movimentos como:

- A) Exercícios ativos livre, livre assistido, resistido e contra resistido e exercícios passivos;
- B) Exercícios ativos livre, livre assistido, resistido e exercícios passivos;
- C) Exercícios ativos isocinético, livre, livre assistido, progressivo, resistido e exercícios passivos manuais;
- D) Exercícios ativos voluntário, livre, livre assistido, resistido e exercícios passivos isométricos;

Questão 30

Na Fisioterapia do Trabalho é fundamental ser considerado (a):

- A) A otimização do bem-estar humano e sua performance nos aspectos segurança, desempenho e qualidade de vida no trabalho;
- B) A tríade que envolve os níveis de conforto de lazer, cultura e profissão;
- C) O profissional somente em seu ambiente de trabalho com ênfase nos equipamentos de proteção individual (EPIs);
- D) Os EPIs para que o trabalhador seja avaliado corretamente no ambiente da empresa;

Questão 31

Mulher, 35 anos, grávida de seu primeiro bebê, praticante de exercícios físicos durante toda a sua vida, na ação da Fisioterapia na saúde desta gestante considerar:

- A) a condição clínica atual, solicitando liberação médica prévia, avaliação do tempo de gestação e tamanho do útero antes de prescrever seu programa de intervenção;
- B) a condição clínica atual, solicitando liberação médica prévia, avaliação do tempo de gestação e avaliação fisioterapêutica antes de prescrever seu programa de intervenção;
- C) a condição clínica atual com tempo de gestação e então prescrever seu programa de intervenção fisioterapêutica;
- D) a avaliação do tempo de gestação e avaliação fisioterapêutica antes de prescrever seu programa de intervenção;

Questão 32

Na ação da Fisioterapia em Reumatologia pode-se usar os seguintes recursos terapêuticos com os seus respectivos efeitos:

- A) Exercício terapêutico para fortalecer a musculatura comprometida e estimular o edema articular;
- B) Hidroterapia para reduzir o impacto e aumentar o processo inflamatório;
- C) Eletroterapia para aliviar a dor e combater o processo inflamatório;
- D) O dinamômetro isocinético para alongar a musculatura encurtada.

Questão 33

Homem, 35 anos, motorista de ônibus, jogador eventual de futebol, no último sábado fez lesão de ligamento cruzado anterior de membro inferior esquerdo. Após 72 horas teve que realizar cirurgia, no hospital do SUS, para restabelecer a função ligamentar. Após isso procurou, por indicação médica, a Fisioterapia. Como conduta fisioterapêutica imediata é correto afirmar:

- A) Fazer a intervenção fisioterapêutica com Crioterapia e Isometria e fazer a referência profissional;
- B) Fazer a avaliação fisioterapêutica estabelecendo um diagnóstico e plano de intervenção, e realizar a referência;
- C) Fazer a intervenção fisioterapêutica com crioterapia, ultra som com 1MHz, isometria e após isso contatar com o médico responsável;
- D) Fazer a avaliação fisioterapêutica estabelecendo um diagnóstico e plano de intervenção, e realizar a contra referência;

Questão 34

Na doença de Alzheimer é correto afirmar:

- A) Os exercícios de equilíbrio estático e dinâmico irão ativar o núcleo vestibular que foi alterado na doença de Alzheimer;
- B) A Fisioterapia motora é necessária para ativar as funções do núcleo rubro causador da doença;
- C) A memória está alterada devido à presença de placas senis;
- D) A Fisioterapia respiratória permite a oxigenação cerebral ativando a memória perdida na doença.

Questão 35

É correto afirmar sobre a biomecânica da articulação do joelho normal:

- A) O rolamento do côndilo femoral interno começa nos 30 graus de flexão do joelho.
- B) O côndilo externo do fêmur rola menos do que o côndilo interno limitando o movimento de flexo-extensão;
- C) A rotação automática do joelho na marcha, deve-se à presença estabilizadora da patela;
- D) O côndilo externo do fêmur rola mais do que o côndilo interno no movimento de flexo-extensão;

Questão 36

No cotidiano atual a presença habitual do sintoma do estresse das pessoas já é esperado. Com isso a qualidade de vida da população fica reduzida e pode sofrer danos irreversíveis. A Fisioterapia pode atuar para amenizar esta problemática. Indique as alternativas corretas e assinale a sequência adequada:

1 - O estresse é o nome dado a um conjunto de reações do organismo devido a agressões de ordem física, psíquica ou outra que perturbe a homeostase do corpo humano;

2 - A Fisioterapia aquática, quando em água aquecida, proporciona conforto a pessoa estressada devido ao seu efeito relaxante;

3 - A Fisioterapia respiratória, quando na inalação com broncodilatadores, atinge o nível de meditação necessário para melhorar o estresse emocional e químico;

4 - A depressão da pessoa com estresse não pode ser auxiliada pela ação do fisioterapeuta, a pessoa deve procurar um médico e um psicólogo.

- A) 2 e 3 são corretas;
- B) 1 e 3 são corretas;
- C) 1 e 4 são corretas;
- D) 1 e 2 são corretas;

Questão 37

Homem, 28 anos de idade, paraplégico há 3 meses, com lesão medular em T12, após acidente de queda de nível, procura o serviço de Fisioterapia usando uma cadeira de rodas. Qual o procedimento básico a ser tomado para prescrição na ação da Fisioterapia? Assinale a alternativa correta:

- A) Realizar a avaliação fisioterapêutica, pedir ao paciente para fazer os exercícios prescritos e voltar daqui a três meses fora da cadeira de rodas.
- B) Realizar a avaliação fisioterapêutica, com anamnese e exames e já traçar uns exercícios para casa não perdendo tempo;
- C) Realizar a avaliação fisioterapêutica de sensibilidade e motricidade orientando aos familiares para fazerem os exercícios em casa;
- D) Realizar a avaliação fisioterapêutica incluindo anamnese, exame físico e testes especiais; indicar o diagnóstico específico; estabelecer objetivos e o programa de intervenção e orientação.

Questão 38

Na artrite reumatoide é correto afirmar:

- A) A membrana sinovial na artrite não é vascularizada;
- B) Teste positivo para fator reumatoide no soro e presença de mineralização óssea são critérios diagnósticos;
- C) Rigidez matinal e dor à movimentação são critérios diagnósticos;
- D) Os exercícios ativos são contraindicados;

Questão 39

É correto afirmar que na fibromialgia a paciente apresenta:

- A) Distúrbio do sono e dor continuada;
- B) Dor continuada e limitação articular;
- C) Dor continuada e encurtamento muscular generalizado;
- D) Dor miofascial generalizada e dificuldade de marcha.

Questão 40

Sobre sistema muscular é correto afirmar:

- A) As cadeias musculares anteriores favorecem o equilíbrio posterior do tronco com extensão de joelhos;
- B) As cadeias musculares anteriores freiam o desequilíbrio posterior do tronco;
- C) Trabalha com alavancas de modo independente do sistema ósseo;
- D) As cadeias musculares anterolaterais têm função de manter a coluna vertebral ereta.

Questão 41

As órteses para membro inferior beneficiam os portadores de uma ampla variedade de distúrbios mioarticulares e neurológicos, sendo assim, a única órtese entre as opções que NÃO se destina ao membro inferior é

- A) AFO.
- B) KAFO.
- C) FETLS.
- D) THKAFO.

Questão 42

Para qual dos pacientes descritos deve-se adotar os "Exercícios de Kegel"?

- A) Idoso com alteração de equilíbrio após queda.
- B) Criança com paralisia espástica.
- C) Mulher com incontinência urinária após a gestação.
- D) Atleta com entorse de tornozelo.

Questão 43

“O conhecimento das leis básicas que regem a mobilidade da coluna é indispensável para a aplicação das técnicas de terapia manual aos segmentos da coluna, quer se trate de examinar a patologia da mesma, quer se quantifique o grau de disfunção dos diversos segmentos vertebrais ou grupos de segmentos.” De acordo com a descrição, as regras que dominam a mobilidade da coluna é (são):

- I. coluna cervical e torácica: a rotação e a flexão lateral das vértebras se realizam para o mesmo lado.
- II. coluna torácica e lombar: a rotação e a flexão das vértebras se realizam para o mesmo lado.
- III. qualquer região da coluna que se encontrar em posição neutra (sem flexão nem extensão) precisa primeiro ser fletida lateralmente, antes de poder entrar em rotação.
- IV. qualquer região da coluna que se encontrar em extensão, precisa ser rodada antes de poder ser fletida lateralmente.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I, III
- B) II, IV
- C) I, IV
- D) III, IV

Questão 44

Um dos recursos mais adotados em clínicas e ambulatórios de Fisioterapia é o Ultrassom, e sobre seu funcionamento, propriedades e correta utilização pode-se afirmar que:

- A) trata-se de um método não invasivo de calor profundo, pois é capaz de produzir alterações nos tecidos por meio de mecanismos eletromagnéticos.
- B) como propriedade mais relevante deste recurso, se pode citar a diminuição na velocidade de reparo tecidual, o que é interessante em processos inflamatórios associados a edema local, assim seu uso é indicado para lesões esportivas que necessitam de rápida recuperação.
- C) aumento do fluxo sanguíneo, da expansibilidade do tecido, dissolução de depósitos de cálcio e diminuição da dor e do espasmo muscular são características fundamentais associadas ao uso do ultrassom.
- D) como todas as ondas eletromagnéticas, as do ultrassom têm propriedades de reflexão, refração, penetração e absorção.

Questão 45

São procedimentos onde se usa o movimento dos músculos, articulações, ligamentos, tendões e estruturas aos sistemas nervoso central e periférico, que têm como objetivo recuperar a função dos mesmos. O enunciado acima se refere a:

- A) Termoterapia.
- B) Cinesioterapia.
- C) Eletroterapia.
- D) Massoterapia.

Questão 46

É um procedimento com aparelhos mecânicos para fortalecer, alongar, repotencializar a musculatura e reeducar movimentos comprometidos:

- A) Termoterapia.
- B) Hidroterapia.
- C) Mecanoterapia.
- D) Eletrotermofototerapia.

Questão 47

A Massagem Neuromuscular é aquela:

- A) Que usa a pressão nos pontos encontrados nos músculos esqueléticos, muito parecido com os *trigger points*.
- B) Utilizada na aplicação de pedras quentes para estimular os músculos, principalmente nas costas.
- C) Usada para prevenir e tratar desequilíbrios como doenças respiratórias, impotência, depressão, cólicas menstruais, dores no nervo ciático, entre outros.
- D) Que aumenta a elasticidade da pele e a circulação, diminui olheiras e inchaços.

Questão 48

É o emprego de gelo como procedimento terapêutico, geralmente em segmentos para tratamento de contusões e luxações:

- A) Cinesioterapia.
- B) Crioterapia.
- C) Massoterapia.
- D) Eletrotermofototerapia.

Questão 49

São áreas de atuação do fisioterapeuta, dentre outros:

- I - Reumatologia - Melhorar os movimentos de pacientes com problemas nas articulações, deformações, artrite e reumatismos.
- II - Gestantes - Utiliza procedimentos próprios para as disfunções musculares e respiratórias para evitar problemas circulatórios e de postura em mulheres grávidas, treiná-las para o parto e reabilitá-las no pós-parto.
- III - Pediatria (Fisioterapia Pediátrica) - Especialidade que utiliza de métodos e técnicas próprias para o tratamento de enfermidades neurológicas e cardiorrespiratórias de crianças.
- IV - Afecções respiratórias - utiliza de procedimentos próprios para doentes acamados ou com bronquite crônica, asma e enfisema pulmonar. É a chamada Fisioterapia Respiratória.

A quantidade de assertivas corretas:

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 1

Questão 50

Constituem-se deveres fundamentais do fisioterapeuta, segundo sua área e atribuição específica, EXCETO:

- A)** Utilizar todos os conhecimentos técnico científicos a seu alcance e aprimorá-los contínua e permanentemente, para promover a saúde e prevenir condições que impliquem em perda da qualidade da vida do ser humano.
- B)** Colocar seus serviços profissionais à disposição da comunidade em caso de guerra, catástrofe, epidemia ou crise social, sem pleitear vantagem pessoal compatível com o princípio de bioética de justiça.
- C)** Cumprir os Parâmetros Assistenciais e o Referencial Nacional de Procedimentos Fisioterapêuticos normatizados pelo COFFITO.
- D)** Oferecer ou divulgar seus serviços profissionais de forma compatível com a dignidade da profissão e a leal concorrência.



PREFEITURA MUNICIPAL DE VÁRZEA
Edital 001/2017 - Processo Seletivo Simplificado
Prova - domingo, 23 de abril de 2017.

FOLHA DE ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	