



CADERNO DE QUESTÕES  
**ENFERMEIRO**

- 1** - Leia com atenção antes de responder e marque suas respostas neste Caderno que contém 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha, assim distribuídas: Língua Portuguesa → 01 a 20; Específica → 21 a 50.
- 2** - Confira se, além deste CADERNO DE QUESTÕES, somente com questões objetivas, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA destinado à marcação das respostas objetivas da prova.
- 3** - Verifique se o seu nome e o número de sua inscrição estão corretos no CARTÃO-RESPOSTA. Em caso de divergência, ou se contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal.
- 4** - Após a conferência, assine seu nome nos espaços próprios do CARTÃO-RESPOSTA, utilizando caneta esferográfica, exclusivamente, de tinta preta ou azul, confeccionada em material transparente.
- 5** - No CARTÃO-RESPOSTA, marque, para cada questão, a letra correspondente à opção escolhida para a resposta, preenchendo todo o espaço compreendido no círculo (campo de marcação), sem deixar espaços em branco, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul. No CARTÃO-RESPOSTA, marque, no espaço próprio, a opção correspondente à questão. Se você assinalar mais de uma opção ou deixar todos os campos em branco, sua prova será anulada.
- 6** - Não dobre, não amasse nem manche o CARTÃO-RESPOSTA. Eles somente poderão ser substituídos caso estejam danificados na barra de reconhecimento para leitura óptica.
- 7** - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções, identificadas com as letras A, B, C e D. Apenas uma única responde adequadamente à questão. Você deve, portanto, assinalar apenas uma opção em cada questão. A marcação em mais de uma opção anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 8** - Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não adianta pedir esclarecimentos aos Fiscais.
- 9** - Utilize qualquer espaço em branco deste Caderno para rascunhos e não destaque nenhuma folha, exceto a Folha de Anotações das Respostas, disponibilizada na última página do CADERNO DE QUESTÕES.
- 10** - O tempo disponível para responder as questões de múltipla escolha desta prova e preencher a Folha de Respostas é de **4 (quatro) horas**. O inscrito com necessidades educacionais especiais que, por esse motivo, necessita de maior tempo para a realização de suas atividades escolares disporá de 1 (uma) hora a mais para fazer a sua prova, desde que tenha comunicado previamente a sua necessidade à Comissão.
- 11** - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados para efeito de avaliação. Transcreva suas respostas para o CARTÃO-RESPOSTA, utilizando caneta de tinta azul ou preta.
- 12** - O preenchimento do CARTÃO-RESPOSTA é de sua inteira responsabilidade.
- 13** - Quando terminar a prova, antes de retirar-se **definitivamente** da sala, entregue ao fiscal este CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA.
- 14** - Você somente poderá deixar o local de prova após decorrida 1 (uma) hora do início da aplicação da prova. Caso permaneça na sala por, no mínimo, 3h30 (**três horas e trinta minutos**) após o início da prova, você poderá levar este CADERNO DE QUESTÕES.
- 15** - Você será excluído do exame caso:
  - a)** utilize, durante a realização da prova, máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, *headphones*, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
  - b)** ausente-se da sala em que se realiza a prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES, antes do prazo estabelecido, e/ou o CARTÃO-RESPOSTA;
  - c)** deixe de assinalar corretamente o campo do CARTÃO-RESPOSTA.

**Assinatura do Candidato:** \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Interpretação Textual

Leia o **texto I**, a seguir, para responder as questões 01 a 04.

#### TEXTO I

##### De sobremesa, mais problemas

Pronto! O inseto conseguiu ingerir o seu precioso alimento: o sangue. Agora, precisa buscar apenas um cantinho sossegado e tirar uma sesta, certo? Quem dera! A luta continua, companheiro! Os bichos têm novos problemas a enfrentar!

Quando o inseto digere o sangue, ele quebra todas as suas moléculas, até mesmo a hemoglobina, que é uma proteína responsável por transportar o oxigênio no nosso corpo. Assim, o heme (pigmento da hemoglobina que ajuda a distribuir esse gás e dá a cor vermelha ao sangue) é liberado dentro do trato digestivo dos insetos, causando vários problemas. Um deles é gerar radicais livres — formas de oxigênio que reagem com qualquer molécula que estiver "dando sopa", como proteínas e lipídios, destruindo-as. Capaz de levar o inseto à morte, esse problema precisa ser resolvido depressa!

Para se defender do heme, os insetos usam diferentes estratégias. Elas variam de bicho para bicho, mas se combinam de diversas formas para evitar que o inseto morra. Existem moléculas, por exemplo, que destroem os radicais livres, impedindo que eles causem danos ao organismo. Há, também, um jeito especial de unir uma molécula de heme com outra igual a ela, fazendo algo comparável a uma pedrinha que não é tóxica.

Sem falar que algumas proteínas são capazes de guardar o heme — como a hemoglobina faz —, evitando que ele entre nas células e cause danos a elas.

Chamadas de especializações, essas características que os insetos hematófagos (que se alimentam de sangue) desenvolveram os tornaram craques na tarefa de conseguir esse alimento. E não há como negar que eles são bastante eficientes no que fazem!

FIALHO, A.P. Abreu e SILVA, M. C. Nascimento, do Laboratório de Artrópodos Hematófagos, Dep. Bioquímica Médica, UFRJ. *Ciência Hoje das Crianças* 139. Rio de Janeiro: SBPC, setembro 2003.

#### Questão 01

De acordo com o texto, o **heme** é:

- A) uma proteína que produz oxigênio.
- B) um pigmento que dá cor vermelha ao sangue.
- C) uma molécula que destrói os radicais livres.
- D) uma substância que alimenta os insetos.

#### Questão 02

O texto pode ser considerado um artigo de divulgação científica porque apresenta:

- A) expressões coloquiais para relatar um acontecimento.
- B) linguagem figurada para descrever os radicais livres.
- C) divulgação de uma descoberta da biologia.
- D) vocábulo técnico para explicar um processo orgânico.

#### Questão 03

“Quando o inseto digere o sangue, ele quebra todas as suas moléculas, até mesmo a **hemoglobina**, que é uma proteína responsável por transportar o oxigênio no nosso corpo.” (2º parágrafo)

No trecho acima, o termo destacado refere-se a:

- A) sangue
- B) oxigênio
- C) corpo
- D) heme

#### Questão 04

O texto tem como objetivo explicar:

- A) a composição do sangue humano.
- B) os problemas enfrentados na quebra das moléculas.
- C) o processo de digestão dos insetos.
- D) as estratégias de sobrevivência dos insetos hematófagos.

### Questões Gramaticais e Linguísticas

#### Questão 05

##### Antigamente

Acontecia o indivíduo apanhar constipação; ficando perrengue, mandava o próprio chamar o doutor e, depois, ir à botica para aviar a receita, de cápsulas ou pílulas fedorentas. Doença nefasta era a phtysica, feia era o gálico. Antigamente, os sobrados tinham assombrações, os meninos, lombrigas (...)

Carlos Drummond de Andrade. **Poesia completa e prosa**. Rio de Janeiro: Companhia José Aguilar, p. 1.184.

O texto acima está escrito em linguagem de uma época passada. Observe uma outra versão, em linguagem atual.

##### Antigamente

Acontecia o indivíduo apanhar um resfriado; ficando mal, mandava o próprio chamar o doutor e, depois, ir à farmácia para aviar a receita, de cápsulas ou pílulas fedorentas. Doença nefasta era a tuberculose, feia era a sífilis. Antigamente, os sobrados tinham assombrações, os meninos, vermes (...)

Comparando-se esses dois textos, verifica-se que, na segunda versão, houve mudanças relativas a

- A) vocabulário.
- B) construções sintáticas.
- C) pontuação.
- D) fonética.

### Questão 06

Considere os seguintes fragmentos do texto:

“É preciso cuidado para dirigir em **Brasília**”.  
“Um último conselho para quem chega a **Brasília** [...]”

Pode-se afirmar que a mudança de função sintática do termo em destaque é determinada pela

- A) locução adverbial.
- B) concordância verbal.
- C) regência verbal.
- D) locução prepositiva.

### Questão 07

Na construção da coesão textual por **elipse**, verifica-se a supressão de uma ou mais palavras que podem ser, contudo, inferidas pelo contexto semântico e sintático.

Constitui exemplo desse processo:

- A) “As taças têm formato diferente do copo [...]”.
- B) “[...] mas seria a vitória do grupo, e não apenas a individual”.
- C) “É uma situação complicada ficar toda hora pensando assim [...]”.
- D) “Mas a caminhada é longa”.

### Questão 08

Considere o seguinte fragmento do texto: “Sei **que seria o destaque** naquele momento [...]”

O enunciado em que a oração sublinhada exerce função sintática idêntica à da oração destacada no fragmento é:

- A) Os turistas podem ficar tranquilos, que o país da Copa lhes preparou uma ótima recepção.
- B) Nem todos os torcedores têm a certeza de que o Brasil será o campeão.
- C) Os estádios que serão utilizados na Copa da Rússia estão com as obras bastante adiantadas.
- D) O técnico da Seleção Brasileira, durante uma entrevista, afirmou que o esquema tático já está definido.

### Questão 09

Identifique a opção em que está corretamente indicada a ordem dos sinais de pontuação que devem substituir os asteriscos da frase a seguir:

Quando se trata de trabalho científico\* duas coisas devem ser consideradas \* uma é a contribuição teórica que o trabalho oferece \* a outra é o valor prático que possa ter.

- A) dois-pontos, ponto-e-virgula, ponto-e-virgula.
- B) vírgula, dois-pontos, ponto-e-virgula.
- C) dois-pontos, vírgula, ponto-e-virgula.
- D) ponto-e-virgula, dois-pontos, dois-pontos.

**O texto a seguir servirá de base para as questões 10 e 11.**

Quando nasceu Sílvia Buarque, filha do compositor Chico Buarque, **Ciro Monteiro**, sambista famoso, flamenguista roxo, seguindo seu velho hábito, presenteou a recém-nascida com uma camisa do seu time. Chico, que é

torcedor do Fluminense, time conhecido como tricolor carioca, aproveitou a deixa para agradecer o mimo com o bem-humorado samba “Ilmo. Sr. **Ciro Monteiro** (ou Receita Pra Virar Casaca de Neném) ”.

### **Ilmo. Sr. **Ciro Monteiro** (ou Receita Pra Virar Casaca de Neném)**

Amigo **Ciro**  
Muito te admiro  
O meu chapéu te tiro  
Muito humildemente  
Minha petiz  
Agradece a camisa  
Que lhe deste à guisa  
De gentil presente  
Mas caro nego  
Um pano rubro-negro  
É presente de grego  
Não de um bom irmão  
Nós separados  
Nas arquibancadas  
Temos sido tão chegados  
Na desolação  
Amigo velho  
Amei o teu conselho  
Amei o teu vermelho  
Que é de tanto ardor  
Mas quis o verde  
Que te quero verde  
É bom pra quem vai ter  
De ser bom sofredor  
Pintei de branco o teu preto  
Ficando completo  
O jogo da cor  
Virei-lhe o listrado do peito  
E nasceu desse jeito  
Uma outra tricolor.

Petiz – que é criança; pequeno. (Novo Aurélio Século XXI)

### Questão 10

Nos textos escritos em versos, entre outras características, há liberdade total de pontuação. No texto em prosa, no entanto, o emprego da pontuação é mais rígido. Suponha que Chico Buarque tivesse optado por enviar ao amigo **Ciro Monteiro** apenas um cartão de agradecimento pelo presente enviado a Sílvia, sua filha.

Nesse caso, uma alternativa de pontuação correta para o texto do cartão poderia ser:

- A) Minha petiz agradece a camisa, que lhe deste à guisa de gentil presente; mas caro nego, um pano rubro-negro é presente de grego não de um bom irmão.
- B) Minha petiz agradece a camisa que lhe deste à guisa de gentil presente. Mas caro nego, um pano rubro-negro, é presente de grego, não de um bom irmão.
- C) Minha petiz agradece a camisa que lhe deste à guisa de gentil presente. Mas, caro nego, um pano rubro-negro é presente de grego, não de um bom irmão.
- D) Minha petiz agradece a camisa que lhe deste à guisa de gentil presente; mas, caro nego um pano rubro-negro é presente de grego não de um bom irmão.

### Questão 11

Sem prejuízo ao sentido original, pode-se reescrever a oração “Virei-lhe o listrado do peito”, substituindo o pronome oblíquo destacado, da seguinte forma:

- A) Virei o listrado do peito.
- B) Virei esse listrado do peito.
- C) Virei algum listrado do peito.
- D) Virei todo o listrado do seu peito.

### Texto para as questões 12 a 14:

#### Por que choramos ao cortar cebola?

Não importa quem está no comando das artes culinárias, mesmo o mais bravo dos mestres-cucas se debulha em lágrimas diante de uma cebola! Se você já passou pela experiência de cortar uma, sabe que não se trata de emoção de cozinheiro e, sim, de ardência nos olhos mesmo. Mas por que a cebola faz qualquer um chorar?

A explicação está na química. Dentro das células da cebola existem compostos de uma substância chamada enxofre, que é responsável pelo cheiro característico do vegetal. Quando as células se rompem pela ação da faca, esses compostos se transformam em gases que são liberados no ar e chegam até os nossos olhos, fazendo-os arder.

Sentimos o desconforto na visão porque os gases liberados pela cebola se transformam em ácido quando entram em contato com a lágrima natural que lubrifica nossos olhos. Como o tal ácido é um composto estranho para o corpo, nosso organismo logo dá um jeito de se proteger, ativa as nossas glândulas lacrimais – os nossos, digamos, para-brisas oculares –, que produzem mais lágrimas para lavar a irritação e expulsar o ácido indesejado.

Quer dizer que toda vez que precisamos cortar uma cebola vai ser esse chororô? Nada disso! Aqui vai uma dica preciosa que você pode espalhar para os adultos: lave bem a cebola e corte-a debaixo da torneira. Desse modo, o ácido irá se formar quando entrar em contato com a água e não com os seus olhos. Mas é preciso ser ágil para evitar o desperdício desse líquido tão precioso!

(GOMES, Alexandre Leiras. Publicado em 01 dez. 2010/Atualizado em 01 dez. 2010)

### Questão 12

De acordo com a estrutura do texto apresentado, ele pode ser classificado como um:

- A) resumo.
- B) conto fantástico.
- C) relatório de experiências.
- D) texto de divulgação científica.

### Questão 13

Com base no texto lido, informe a finalidade desse gênero textual.

- A) Descrever ações; ensinar como se faz alguma coisa.
- B) Transmitir conhecimentos; expor um conteúdo de natureza científica.
- C) Narrar uma história ficcional.
- D) Relatar experiências pessoais.

Releia os parágrafos para responder a próxima questão.

I – “**Quando** as células se rompem pela ação da faca...”

(l. 10)

II – “**Mas** é preciso ser ágil...” (l. 28)

III - “**Se** você já passou pela experiência... (l. 3-4)

IV - “Sentimos o desconforto na visão **porque** os gases liberados...” (l. 14)

### Questão 14

Os termos destacados nos trechos acima são elementos que estabelecem coesão ao texto, exprimindo, respectivamente, os valores semânticos de:

- A) tempo, adição, conclusão e adição.
- B) explicação, adição, oposição e conclusão.
- C) tempo, oposição, condição e explicação.
- D) tempo, explicação, oposição e adição.

### Questão 15

Leia os períodos para identificar o tipo de variedade linguística.

I - Antigamente, as moças chamavam-se **mademoiselles**, farmácia era **pharmácia** e Você era **Vossa Mercê**.

II - Não troco meu **ôxente** pelo ok de ninguém.

III- E aí, galera! Vamos dá um rolé na night e catá umas minas?!

IV - Senhor Prefeito, permita-me parabenizá-lo pela excelente administração do dinheiro público.

Temos, respectivamente, as seguintes variedades linguísticas:

- A) popular, histórica, gíria e popular.
- B) regional, histórica, padrão formal e linguajar caipira.
- C) linguajar caipira, gíria, histórica e regional.
- D) histórica, regional, gíria, padrão formal.

### O DESPERDÍCIO DA ÁGUA

A maioria das pessoas tem o costume de desperdiçar água, mas isso tem de mudar, porque o consumo de água vem aumentando muito e está cada vez mais difícil captar água de boa qualidade. Por causa do desperdício, a água tem de ser buscada cada vez mais longe, o que encarece o processo e consome dinheiro que poderia ser investido para proporcionar a todas as pessoas condições mais dignas de higiene. Soluções inviáveis e caras já foram cogitadas, mas estão longe de se tornar realidade. São elas: retirar o sal da água do mar, transportar geleiras para derretê-las, etc.

Fonte: <http://www.tvcultura.com.br/aloescola/ciencias/aguanaboca/index.htm>

### Questão 16

A alternativa que contempla a opinião do autor é:

- A) “A maioria das pessoas têm o costume de desperdiçar água, mas isso tem de mudar, porque o consumo de água vem aumentando muito (...).”
- B) “São elas: retirar o sal da água do mar, transportar geleiras para derretê-las, etc.”
- C) “A maioria das pessoas não têm o costume de desperdiçar água (...).”
- D) “Por causa do desperdício, a água tem de ser buscada cada vez mais longe (...).”

### Questão 17

Leia o texto para responder a questão abaixo:



Fonte: <http://paposdejuventude.blogspot.com>

Observando na charge os aspectos da linguagem verbal e da não verbal, pode-se afirmar que se trata de uma crítica a pessoas:

- A) conscientes da gravidade do problema da dengue.
- B) assustadas com a proliferação do mosquito.
- C) contrárias às medidas de prevenção contra a dengue.
- D) zelosas quanto ao aproveitamento da água.

### Texto para a questão 18.

O consumo de álcool cresce entre os jovens brasileiros. Muitos não se preocupam com a dependência nem encaram a bebida como droga. **Mas**, segundo a Organização Mundial de Saúde, o álcool é a droga mais consumida no mundo, com doze bilhões de usuários. ”

(Fonte: Revista Isto É/1978- 26/09/07 pág. 50.)

### Questão 18

A função desempenhada pela palavra destacada no texto é:

- A) Comparação entre ideias.
- B) Adição de ideias.
- C) Consequência dos fatos.
- D) Finalidade dos fatos.

### Texto para a questão 19.

O Brasil, por suas características de crescimento econômico, e apesar da crise e do retrocesso das últimas décadas, é classificado como um país moderno. Tal conceito pode ser, na verdade, questionado se levarmos em conta os indicadores sociais: o grande número de desempregados, o índice de analfabetismo, o déficit de moradia, o sucateamento da saúde, **enfim**, a avalanche de brasileiros envolvidos e tragados num processo de repetidas migrações(...)

(adap.Valin, 1996, pág.50 Migrações: da perda de terra à exclusão social. SP. Atual, 1996).

### Questão 19

(ENEM 1998 – MODIFICADA) A função desempenhada pela palavra destacada no texto é:

- A) Conclusão de ideias;
- B) Oposição de ideias;
- C) Conformidade entre ideias;
- D) Sucessão de ideias.

### Texto para a questão 20.

#### Aumento do efeito estufa ameaça plantas, diz estudo.

O aumento de dióxido de carbono na atmosfera, resultante do uso de combustíveis fósseis e das queimadas, pode ter consequências calamitosas para o clima mundial, mas também pode afetar diretamente o crescimento das plantas. Cientistas da Universidade de Basel, na Suíça, mostraram que, embora o dióxido de carbono seja essencial para o crescimento dos vegetais, quantidades excessivas desse gás prejudicam a saúde das plantas e têm efeitos incalculáveis na agricultura de vários países.

(O Estado de São Paulo, 20 set. 1992, p.32.)

### Questão 20

O texto acima possui elementos coesivos que promovem sua manutenção temática. A partir dessa perspectiva, conclui-se que:

- A) A palavra “mas”, na linha 4, contradiz a afirmação inicial do texto: linhas 1 e 2.
- B) A palavra “embora”, na linha 6, introduz uma explicação que não encontra complemento no restante do texto.
- C) O uso da palavra “cientistas”, na linha 5, é desnecessário para dar credibilidade ao texto, uma vez que se fala em “estudo” no título do texto.
- D) As expressões: “consequências calamitosas”, na linha 3, e “efeitos incalculáveis”, na linha 9, reforçam a ideia que perpassa o texto sobre o perigo do efeito estufa.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS  
ENFERMEIRO**

**Questão 21**

Segundo o modelo da História Natural da Doença de Leavell e Clark (1976), é uma ação de promoção da Saúde:

- A) vacinação contra rubéola;
- B) o tratamento antimicrobiano para pneumonia;
- C) o tratamento fisioterápico após Acidente Vascular Encefálico (AVE);
- D) a alimentação saudável.

**Questão 22**

Um medicamento, assim como um procedimento, apresenta determinadas características em suas capacidades. Aquela que define o resultado observado quando esse medicamento é utilizado em condições reais é denominada:

- A) Efetividade
- B) Eficiência
- C) Otimização
- D) Eficácia

**Questão 23**

A participação da sociedade na Gestão do SUS foi instituída através da Lei nº:

- A) 8.080/90
- B) 9.961/90
- C) 8.142/90
- D) 8.689/93

**Questão 24**

Não faz parte das atribuições do Sistema Único de Saúde:

- A) Incrementar em sua área de atuação o desenvolvimento científico e tecnológico;
- B) Proteger o trabalhador e a gestante em situação de desemprego;
- C) Colaborar na proteção do meio ambiente;
- D) Controlar e fiscalizar produtos e substâncias de interesse para a saúde.

**Questão 25**

No estudo da História Natural da Doença, a prevenção engloba um conjunto de procedimentos que visam proteger e melhorar a saúde de uma população e, portanto, sua qualidade de vida. São características do nível secundário de prevenção:

- A) ações educativas;
- B) ações saneadoras;
- C) proteção específica;
- D) intervenção imediata.

**Questão 26**

De acordo com a Constituição Federal, é vedada a destinação de recursos públicos para auxílios ou subvenções às:

- A) instituições privadas sem fins lucrativos;
- B) instituições com fins lucrativos e filantrópicas;
- C) instituições com fins lucrativos;
- D) instituições filantrópicas.

**Questão 27**

Desencadeou o processo de municipalização da gestão, habilitando os municípios como gestores do SUS e criou a transferência regular e automática dos recursos fundo a fundo. Tais características dizem respeito a:

- A) NOAS/01;
- B) NOAS/02;
- C) NOB-SUS/92;
- D) NOB-SUS/93.

**Questão 28**

Regionalização e hierarquização da rede de serviços de saúde são ações previstas no seguinte princípio:

- A) igualdade da assistência;
- B) universalidade de acesso;
- C) integralidade de assistência;
- D) descentralização político-administrativo.

**Questão 29**

O repasse direto e automático de recursos para a cobertura das ações e serviços de saúde a serem implementados pelos municípios está condicionado ao cumprimento de algumas exigências, entre elas:

- A) a celebração do convênio entre os órgãos executivos;
- B) o estabelecimento de acordo de compra e venda de serviços;
- C) a existência do Fundo Municipal de Saúde;
- D) o comprovado crescimento das suas populações.

**Questão 30**

Em relação ao Sistema Único de Saúde (SUS), é atribuição comum da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios:

- A) formar consórcios administrativos intermunicipais;
- B) definir e coordenar o sistema de vigilância epidemiológica;
- C) elaborar e atualizar periodicamente o Plano de Saúde;
- D) executar serviços de saúde do trabalhador.

**Questão 31**

Segundo a Lei 8.080/90, quando um Enfermeiro exerce um cargo de chefia, direção ou assessoramento no Sistema Único de Saúde, é:

- A) obrigatório que cumpra o regime de tempo integral;
- B) indispensável ter formação de especialista em Administração em Saúde;
- C) facultativa a acumulação com outro vínculo empregatício, desde que seja na Unidade ensino;
- D) requerido que o Enfermeiro resida na comunidade onde se insere a instituição de saúde.

### Questão 32

A pena de cassação do direito ao Exercício Profissional é aplicável quando o Enfermeiro:

- A) praticar ou ser conivente com crime, contravenção penal ou outro ato que infrinja postulados éticos e legais;
- B) publicar trabalho com elementos que identifiquem o cliente, sem sua autorização;
- C) pleitear cargo, função ou emprego ocupado por colega, utilizando-se de concorrência desleal;
- D) usar de qualquer mecanismo de pressão ou suborno com pessoas físicas ou jurídicas para conseguir qualquer tipo de vantagem.

### Questão 33

O artigo 200 da Constituição Federal de 1988, em seu inciso III, atribui ao SUS a competência de ordenar a formação na área da saúde (BRASIL, 1988). Nesse processo de formação, o atendimento se faz, corretamente, quando:

- I – Opera a interlocução entre os seguimentos da formação, da atenção, da gestão e do controle social.
- II – Preconiza a utilização de instrumentos avaliativos externos.
- III – Busca evitar a explicitação dos diferentes pontos de vistas.
- IV – Pretende ser mais técnica, evitando o caráter político.
- V – Tem caráter prescritivo.

Está(ão) correta(s) a(s) assertiva(s):

- A) I, II, III, IV e V.
- B) I, II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, apenas.

### Questão 34

São atribuições do Sistema Único de Saúde (SUS), exceto:

- A) incrementar em sua área de atuação o desenvolvimento científico e tecnológico.
- B) ordenar a formação de recursos humanos na área da saúde.
- C) priorizar ações focalizadas visando à estabilidade social.
- D) colaborar na proteção do meio ambiente, nele compreendido o do trabalho.

### Questão 35

De acordo com a Resolução COFEN nº 358/2009, na Sistematização da Assistência de Enfermagem, cabe ao Enfermeiro:

- A) apenas o planejamento e a prescrição de enfermagem.
- B) o diagnóstico e a prescrição de enfermagem.
- C) apenas a implantação e a avaliação do processo de enfermagem.
- D) apenas o planejamento e a avaliação do processo de enfermagem.

### Questão 36

Ainda de acordo com a Resolução COFEN nº 358/2009, o processo de enfermagem organiza-se em cinco etapas, sendo elas:

- A) coleta de dados, diagnóstico, organização, implementação e avaliação.
- B) coleta de dados, diagnóstico, planejamento, implementação e avaliação.
- C) exame físico, diagnóstico, planejamento, implementação e avaliação.
- D) coleta de dados, diagnóstico, prescrição, implementação e avaliação.

### Questão 37

Os enfermeiros exercem papel importante na promoção e no alívio da dor por meio de medidas físicas, cognitivas e comportamentais. Mesmo com esta importante participação, a intervenção farmacológica ainda é a estratégia mais utilizada para aliviar a dor em clientes. Em geral, o método de analgesia ideal deve permitir que um nível físico adequado da medicação seja alcançado e mantido de forma rápida. O medicamento considerado como NÃO opióide é:

- A) Morfina
- B) Fenatil
- C) Indometacina
- D) Meperidina

### Questão 38

Segundo o Ministério do Trabalho, todos os trabalhadores de instituição de saúde devem ter a carteira de vacinação do adulto atualizada, e não podem faltar as seguintes vacinas:

- A) BCG e Rotavírus;
- B) Hepatite B e BCG;
- C) Dupla Bacteriana e Influenza;
- D) Hepatite B e Dupla Bacteriana.

### Questão 39

A epidemiologia tem contribuído de forma consistente para a obtenção de respostas e perguntas e a indagações relacionadas a diversos problemas de saúde. Quantificar ou medir a frequência com que estes problemas ocorrem na população é um dos objetivos da Epidemiologia. Sendo assim, o conceito epidemiológico fundamental que expressa o número de casos existentes de uma doença, em um dado momento é denominada:

- A) incidência
- B) sobrevida
- C) consistência
- D) prevalência

#### Questão 40

Os dados obtidos com a ausculta cuidadosa e completa do coração são essenciais no planejamento e na avaliação do cuidado dos pacientes criticamente doentes. Um som patológico, de baixa frequência, que ocorre durante a fase de enchimento rápido inicial da diástole ventricular, que devido ao ventrículo insuficiente que não consegue distender-se para aceitar este influxo rápido de sangue, gerando por sua vez um fluxo turbulento resultando na vibração das estruturas valvares atrioventriculares ou dos próprios ventrículos é chamado de:

- A) terceira bulha cardíaca
- B) primeira bulha cardíaca
- C) segunda bulha cardíaca
- D) quarta bulha cardíaca

#### Questão 41

Os aspectos clínicos principais da cetoacidose diabética são:

- A) Hipoglicemia e perda eletrolítica
- B) Hiperglicemia e alcalose
- C) Hipoglicemia e acidose
- D) Hiperglicemia e acidose

#### Questão 42

De acordo com a Agência Nacional de Vigilância Sanitária, no cuidado à criança com varicela, o enfermeiro deve usar:

- A) duas máscaras de tipo comum
- B) uma máscara do tipo PFF2 (N95)
- C) duas máscaras: uma comum e outra N95
- D) não há necessidade de se utilizar máscara

#### Questão 43

Ao identificar que um paciente ficou inconsciente, não atende ao ser chamado pelo nome nem ao balanço dos ombros e está em assistolia, você solicita ajuda e:

- A) inicia a ventilação com ambú e a compressão torácica
- B) apanha o carro de parada para realizar a desfibrilação
- C) começa a aspirar as medicações de urgência
- D) dá um soco no tórax do paciente

#### Questão 44

Analise o modo de transmissão das seguintes doenças para o ser humano:

- I – Esquistossomose: contato com água doce contaminada com formas larvais do parasita *schistosoma*.
- II – Dengue: através da picada do vetor fêmea contaminado pelo *aedes aegypti* e vetor contaminado pelo *aedes albopictus*.
- III – Hanseníase: através de contato íntimo prolongado pela pele da pessoa contaminada.

Estão corretas:

- A) I e III
- B) II e III
- C) III e I
- D) I e II

#### Questão 45

Os sinais e sintomas da hipoglicemia são:

- A) tremor, sudorese, fraqueza e confusão mental
- B) poliúria, fadiga, sudorese e confusão mental
- C) fadiga, sonolência, sede aumentada e tremor
- D) bradicardia, sonolência, sede aumentada e tremor

#### Questão 46

Os medicamentos inotrópicos são usados para aumentar a força de concentração miocárdica e o débito cardíaco. O medicamento que pode ser classificado como inotrópico é:

- A) Enalapril
- B) Tenecteplase
- C) Atorvastatina
- D) Dobutamina

#### Questão 47

A respiração é um processo vital que merece atenção e correta avaliação pelo enfermeiro. Há descrição INCORRETA DOS PADRÕES respiratórios na seguinte opção:

- A) Respiração de Cheyne-Stokes – as respirações diminuem gradualmente tendendo a apneia.
- B) Hipoventilação – respiração superficial e irregular
- C) Taquipneia – respiração rápida e irregular
- D) Bradipnéia – respiração lenta. Frequência reduzida ou irregular

#### Questão 48

A medida da pressão arterial é uma ação de grande importância para a avaliação dos pacientes sob cuidados de saúde. A FRASE INCORRETA sobre as medidas de pressão arterial é:

- A) Ocorre normalmente uma elevação gradual ao longo da infância e da idade adulta.
- B) Após a puberdade, as mulheres apresentam geralmente uma pressão arterial menor que seus parceiros masculinos.
- C) O ritmo circadiano faz com que a pressão arterial seja maior pela manhã e diminua com o avanço do dia.
- D) O aumento da atividade resulta em uma elevação proporcional da pressão arterial.

#### Questão 49

Das reações alérgicas abaixo, aquela que NÃO se caracteriza como reação alérgica moderada à medicamentos é:

- A) erupção cutânea
- B) prurido
- C) urticária
- D) anafilaxia



**Questão 50**

A infusão venosa periférica é um procedimento frequentemente utilizado para pacientes internados. Contudo, este procedimento requer alguns cuidados no seu acompanhamento. Com vistas a monitorar as possíveis complicações, o enfermeiro deve instituir para estes pacientes o seguinte procedimento:

- A)** verificação da pressão arterial
- B)** suspender alimentação por via oral
- C)** verificação do pulso
- D)** ausculta pulmonar



**PREFEITURA MUNICIPAL DE VÁRZEA**  
**Edital 001/2017 - Processo Seletivo Simplificado**  
**Prova - domingo, 23 de abril de 2017.**

**FOLHA DE ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS**

| 1  |  |
|----|--|
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 |  |
| 20 |  |
| 21 |  |
| 22 |  |
| 23 |  |
| 24 |  |
| 25 |  |

| 26 |  |
|----|--|
| 27 |  |
| 28 |  |
| 29 |  |
| 30 |  |
| 31 |  |
| 32 |  |
| 33 |  |
| 34 |  |
| 35 |  |
| 36 |  |
| 37 |  |
| 38 |  |
| 39 |  |
| 40 |  |
| 41 |  |
| 42 |  |
| 43 |  |
| 44 |  |
| 45 |  |
| 46 |  |
| 47 |  |
| 48 |  |
| 49 |  |
| 50 |  |